

Учебный материал и домашние задания для учащихся  
по теоретическим предметам

преподаватель **Акимова Ольга Николаевна** ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА [akimovaon2020@yandex.ru](mailto:akimovaon2020@yandex.ru)

**Ваши действия при дистанционном обучении:**

- 1) Найти свой класс
- 2) Прочитать тему урока
- 3) Просмотреть видео материал по указанной ссылке
- 4) Выполнить домашнее задание письменно, в нотной тетради.
- 5) Отправить выполненное домашнее задание преподавателю (фото, отсканированную копию)  
на электронный адрес [akimovaon2020@yandex.ru](mailto:akimovaon2020@yandex.ru) **ДО 30 АПРЕЛЯ**

**Четвертая неделя четвертой четверти (с 27 апреля по 30 апреля 2020 г.)**

| Класс      | Предмет             | Тема урока                                | Интернет-ссылка + Домашние задания   |
|------------|---------------------|---|--|
| 1 класс ОП | Музыкальная грамота | Тональность До мажор.                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lK1iM8w70wU">https://www.youtube.com/watch?v=lK1iM8w70wU</a><br>Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание:<br>1. Записать гамму До мажор, тоническое трезвучие, закрасить неустойчивые ступени и стрелочками показать их разрешение. |
| 2 класс ПП | Сольфеджио          | Три вида минора.<br>Тональность си минор. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DaW38MiTF-I">https://www.youtube.com/watch?v=DaW38MiTF-I</a><br>Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание:<br>1. Написать гамму си минор трех видов.<br>2. Закрасить все неустойчивые ступени и стрелочками показать их разрешение,  |

|            |                 |   |  |
|------------|-----------------|---|--|
|            |                 |   | <p>выписать тоническое трезвучие.</p> <p>3.Повторить по нотной тетради правило о трех видах минора.</p>  |
| 2 класс ПП | Слушание музыки | Старинные танцы. И.С. Бах. Французская сюита до минор (аллеманда, куранта). | <p><a href="http://velskdshi.ru/p17aa1detales5.html">http://velskdshi.ru/p17aa1detales5.html</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PelfK-4RJVU">https://www.youtube.com/watch?v=PelfK-4RJVU</a></p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой характер танца «Аллеманда» и какой размер?</li> <li>2. Какой размер танца «Куранта» и какой характер?</li> </ol>   |
| 3 класс ПП | Сольфеджио      | Трезвучия главных ступеней лада.  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4_QVu8eQVAo&amp;t=83s">https://www.youtube.com/watch?v=4_QVu8eQVAo&amp;t=83s</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABcrA2T5esE&amp;list=PL8c-lfeTECgAJ8SW1rl687qHiJsCcpj2U&amp;index=64">https://www.youtube.com/watch?v=ABcrA2T5esE&amp;list=PL8c-lfeTECgAJ8SW1rl687qHiJsCcpj2U&amp;index=64</a></p> <p>Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать гамму Ре мажор, показать стрелочками разрешение неустойчивых ступеней, затем в этой гамме построить <math>T_3^5</math> с обращениями, <math>S_3^5</math>, <math>D_3^5</math> трезвучия.</li> </ol>   |
| 3 класс ПП | Слушание музыки | Музыкальная форма. Форма рондо. Повторение. Трехчастная форма.              | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HwG7nok5u4Q">https://www.youtube.com/watch?v=HwG7nok5u4Q</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2zp93wejo5c">https://www.youtube.com/watch?v=2zp93wejo5c</a></p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как переводится слово «рондо»?</li> <li>2. Что такое рефрен, эпизод?</li> </ol>  |
| 4 класс ПП | Сольфеджио      | Доминантсептаккорд и его разрешение. Тритоны ув.4 и ум.5.                   | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yn2HahneaZ0">https://www.youtube.com/watch?v=Yn2HahneaZ0</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JDdLPWkw7tY&amp;list=PL8c-lfeTECgAJ8SW1rl687qHiJsCcpj2U&amp;index=57">https://www.youtube.com/watch?v=JDdLPWkw7tY&amp;list=PL8c-lfeTECgAJ8SW1rl687qHiJsCcpj2U&amp;index=57</a></p> <p>Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать гамму Ля - бемоль мажор, затем в этой гамме построить <math>T_3^5</math>, <math>S_3^5</math>, <math>D_3^5</math> трезвучия с обращениями, <math>D_7</math> с разрешением, тритоны ув.4 и ум.5 с разрешением. Закрасить все неустойчивые ступени лада.</li> </ol> |

|            |               |   |   |
|------------|---------------|---|---|
| 4 класс ПП | Музлитература | П.И. Чайковский. Балет «Щелкунчик». Танец пастушков, танец феи Драже, вальс цветов.                 | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3HCK4viBAuc">https://www.youtube.com/watch?v=3HCK4viBAuc</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QPqc_IbqE4">https://www.youtube.com/watch?v=QPqc_IbqE4</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h0s_tLZ3DMk">https://www.youtube.com/watch?v=h0s_tLZ3DMk</a></p> <p>Задание по учебнику – стр.175-178.</p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое пантомима?</li> <li>2.Как называют танцоров, участвующих в массовых сценах?</li> </ol>   |
| 5 класс ПП | Сольфеджио    | Квинтовый круг тональностей. Минорные диезные тональности.  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-813jIKGhig">https://www.youtube.com/watch?v=-813jIKGhig</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JkutYI6JFv4">https://www.youtube.com/watch?v=JkutYI6JFv4</a></p> <p>Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Написать минорные диезные тональности по квинтовому кругу.</li> <li>2.Написать гамму си минор натурального, гармонического и мелодического видов. Закрасить неустойчивые ступени, показать стрелочками их разрешение, в этой гамме построить D7 и его обращения с разрешением.</li> </ol>           |
| 5 класс ПП | Музлитература | Ф. Шуберт. Вокальные циклы. «Прекрасная мельничиха», «Зимний путь».                                 | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j30SyV1k-AY">https://www.youtube.com/watch?v=j30SyV1k-AY</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B41IoIuVX_U">https://www.youtube.com/watch?v=B41IoIuVX_U</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8oqJ69D-gtw">https://www.youtube.com/watch?v=8oqJ69D-gtw</a></p> <p>Задание по учебнику – стр.134-138.</p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какой характер произведения «В путь»?</li> <li>2.Какая музыкальная форма произведения «Мельник и ручей»?</li> <li>3.Какой характер произведения «Шарманщик»?</li> </ol> |
| 6 класс ПП | Сольфеджио    | Повторение. Характерные интервалы 2 пары (ув.2 и ум.7, ув.5 и ум.4).Тритоны 2-е пары (ув.4 и ум.5). | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yn2HahneaZO">https://www.youtube.com/watch?v=Yn2HahneaZO</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EFrTO8Y_qmY&amp;t=53s">https://www.youtube.com/watch?v=EFrTO8Y_qmY&amp;t=53s</a></p> <p>Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Написать гамму Ля - бемоль мажор натурального и гармонического видов, в этой</li> </ol>   |

|            |               |   |  |
|------------|---------------|---|--|
|            |               |   | <p>гамме построить 2-е пары характерных интервалов с разрешением, закрасить неустойчивые ступени.</p> <p>2. Написать гамму фа минор натурального, гармонического и мелодического видов. Закрасить неустойчивые ступени, показать стрелочками их разрешение, в этой гамме построить 2-е пары тритонов ув.4 и ум.5 с разрешением.</p>  |
| 6 класс ПП | Музлитература | М.П. Мусоргский.<br>Опера «Борис Годунов»<br>III и IV действие. | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eh0SfJVHuy4">https://www.youtube.com/watch?v=Eh0SfJVHuy4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q0busKT_9cQ">https://www.youtube.com/watch?v=q0busKT_9cQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUPSytZxz7E">https://www.youtube.com/watch?v=mUPSytZxz7E</a></p> <p>Задание по учебнику - стр.63-66.</p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <p>1. Как развивается образ народа в опере и меняется его характеристика?</p> <p>2. Назовите главных действующих лиц.</p>   |
| 7 класс ПП | Сольфеджио    | Повторение. Буквенное обозначение звуков, тональностей.         | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cGtjbo3OV0E&amp;t=123s">https://www.youtube.com/watch?v=cGtjbo3OV0E&amp;t=123s</a></p> <p>Учить билеты № 7, 8, 9, 10.</p> <p>Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание:</p> <p>1. Написать гамму As - dur натурального и гармонического видов, в этой гамме построить 2-е пары характерных интервалов с разрешением и 2-е пары тритонов с разрешением, закрасить неустойчивые ступени.</p> <p>2. Написать гамму f- moll натурального, гармонического и мелодического видов. Закрасить неустойчивые ступени, показать стрелочками их разрешение, в этой гамме построить 2-е пары характерных интервалов с разрешением и 2-е пары тритонов с разрешением, закрасить неустойчивые ступени.</p> |
| 7 класс ПП | Музлитература | С.С. Прокофьев.<br>Кантата «Александр Невский».                 | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rlmKUOnOcsM">https://www.youtube.com/watch?v=rlmKUOnOcsM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tvHOaDCQBZY">https://www.youtube.com/watch?v=tvHOaDCQBZY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jhPxMZz_9JI">https://www.youtube.com/watch?v=jhPxMZz_9JI</a></p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DdxdaGiHsmA">https://www.youtube.com/watch?v=DdxdaGiHsmA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X517OO2w8_0">https://www.youtube.com/watch?v=X517OO2w8_0</a></p> <p>Задание по учебнику – стр.113 – 120.</p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.С каким сочинением Прокофьева связано создание кантаты «Александр Невский»?</li><li>2. Перечислите названия частей кантаты.</li></ol> |
|--|--|--|---|