

Учебный материал и домашние задания для учащихся

по теоретическим предметам

преподаватель **Акимова Ольга Николаевна** ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА akimovaon2020@yandex.ru

Ваши действия при дистанционном обучении:

- 1) Найти свой класс
- 2) Прочитать тему урока
- 3) Просмотреть видео материал по указанной ссылке
- 4) Выполнить домашнее задание письменно, в нотной тетради.
- 5) Отправить выполненное домашнее задание преподавателю (фото, отсканированную копию) на электронный адрес akimovaon2020@yandex.ru **ДО 18 МАЯ**

Пятая неделя четвертой четверти (с 12 мая по 18 мая 2020 г.)

Класс	Предмет	Тема урока	Интернет-ссылка + Домашние задания
1 класс ОП	Музыкальная грамота	Интервалы.	https://www.youtube.com/watch?v=BvRDJBozOoM Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание: 1.Написать название интервалов.
2 класс ПП	Сольфеджио	Интервалы (простые).	https://www.youtube.com/watch?v=BvRDJBozOoM https://www.youtube.com/watch?v=ShBkjSBLBLo https://www.youtube.com/watch?v=1Grn3qYuinM&list=PL8c-lfeTECgBrS3HIQG_GGAzee6DXnM5H

			<p>https://www.youtube.com/watch?v=jc1pU6Na1DA</p> <p>Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как переводится название каждого интервала? 2. Построить от ноты до вверх ч.1, б.2, м.2, б.3, м.3, ч.4, ч.5. 3. Повторить по нотной тетради правило об интервалах.
2 класс ПП	Слушание музыки	Старинные танцы. И.С. Бах. Французская сюита до минор (сарабанда, жига).	<p>http://velskdshi.ru/p17aaldetales5.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PelfK-4RJVU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A7u52VP8wFc</p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой характер танца «Сарабанда» и какой размер? 2. Какой размер танца «Жига» и какой характер?
3 класс ПП	Сольфеджио	Интервалы (простые). Обращение интервалов.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=jc1pU6Na1DA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l1zdv3xrjRA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FF8uglaKOjU</p> <p>Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить от ноты до вверх с обращением интервалы ч.1, б.2, м.2, б.3, м.3, ч.4, ч.5, б.6, м.6, ч.8. 2. Повторить в нотной тетради правило об обращении интервалов.
3 класс ПП	Слушание музыки	Музыкальная форма. Сонатная форма.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=HwG7nok5u4Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JpeRqj-ezm4</p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называются основные разделы сонатной формы? 2. Как называются основные темы сонатной формы?
4 класс ПП	Сольфеджио	Построение аккордов от звука.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=aa9EfYdK6RY</p> <p>Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить от ноты до вверх аккорды Б⁵₃, М⁵₃, Б⁶, М⁶, Б⁶₄, М⁶₄, Д⁷. 2. Повторить по нотной тетради из каких интервалов состоят эти аккорды.

4 класс ПП	Музлитература	Музыкальные жанры. Опера.	https://www.youtube.com/watch?v=0P6lo6jLzec Задание по учебнику – стр.164-170. Письменно ответить на вопросы: 1. Что такое опера? 2. В какой стране родилось опера? 3. Как называется полный словесный текст оперы?
5 класс ПП	Сольфеджио	Квинтовый круг тональностей. Минорные бемольные тональности.	https://www.youtube.com/watch?v=-813jKGhig https://www.youtube.com/watch?v=JkutYI6JFv4 Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание: 1. Написать минорные бемольные тональности по квинтовому кругу. 2. Написать гамму соль минор натурального, гармонического и мелодического видов. Закрасить неустойчивые ступени, показать стрелочками их разрешение, в этой гамме построить Д7 и его обращения с разрешением.
5 класс ПП	Музлитература	Ф. Шубер. Симфония си минор «Неоконченная».	https://www.youtube.com/watch?v=j30SyV1k-AY https://www.youtube.com/watch?v=B41IoIuVX_U https://www.youtube.com/watch?v=8oqJ69D-gtw Задание по учебнику – стр.141-145. Письменно ответить на вопросы: 1. Сколько симфоний написал Шуберт? Назовите лучшие из них. 2. Какой теме принадлежит особо важная роль в первой части этого произведения?
6 класс ПП	Сольфеджио	Повторение. Вводные септаккорды.	https://www.youtube.com/watch?v=AJwxsv1sLK8 https://www.youtube.com/watch?v=1W7Upx81KYU Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание: 1. Написать гамму Ми - бемоль мажор натурального и гармонического видов, в этой гамме построить 2-е пары характерных интервалов с разрешением, малый вводный и уменьшенный вводный септаккорды с разрешением, закрасить неустойчивые ступени.

			<p>2.Написать гамму до минор натурального, гармонического и мелодического видов. Закрасить неустойчивые ступени, показать стрелочками их разрешение, в этой гамме построить 2-е пары тритонов ув.4 и ум.5 с разрешением, малый вводный и уменьшенный вводный септаккорды с разрешением.</p>
6 класс ПП	Музлитература	М.П. Мусоргский. «Картинки с выставки».	<p>https://www.youtube.com/watch?v=L3OYGT2dp68</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=axhJl3Wscnc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1f55Bwcl74w</p> <p>Задание по учебнику - стр.67-69.</p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <p>1.Как возник цикл «Картинки с выставки»?</p> <p>2.Каков программный замысел произведения и его воплощение?</p>
7 класс ПП	Сольфеджио	Повторение. Вводные септаккорды. Буквенное обозначение звуков, тональностей.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=cGtjbo3OVoe&t=123s</p> <p>Повторить все билеты.</p> <p>Письменно в нотной тетради выполнить следующее задание:</p> <p>1.Написать гамму Es - dur натурального и гармонического видов, в этой гамме построить 2-е пары характерных интервалов с разрешением и 2-е пары тритонов с разрешением, малый вводный и уменьшенный вводный септаккорд с разрешением, закрасить неустойчивые ступени.</p> <p>2.Написать гамму c- moll натурального, гармонического и мелодического видов. Закрасить неустойчивые ступени, показать стрелочками их разрешение, в этой гамме построить 2-е пары характерных интервалов с разрешением и 2-е пары тритонов с разрешением, малый вводный и уменьшенный вводный септаккорд с разрешением, закрасить неустойчивые ступени.</p>
7 класс ПП	Музлитература	С.С. Прокофьев. Балеты «Ромео и Джульетта».	<p>https://www.youtube.com/watch?v=byUeTHtI6kQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zc8ZpxZR44s&list=RDfpMrpZz_yIg&index=2</p> <p>Задание по учебнику – стр.121 – 126.</p>

			<p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какое литературное произведение легло в основу сюжета этого балета?2. Что является одним из важнейших средств драматургии балета?
--	--	--	---